

## 社福機構---學校協作支援 非語學童及家長的工作分享

香港聖公會麥理浩夫人中心  
少數族裔服務隊

組織幹事 李炳輝先生

## 流程

1. 非華語學童在校面對之困難
2. 社福機構支援在校非華語學童的服務
3. 有關服務實施之困難與出路



## 非華語學童在學習上面對之困難

1. 中文學習能力與本地學童有著根本的距離
2. 家長支援及掌握資源能力弱
3. 校方欠資源全面支援非語言學生的整體需要(放學後、家庭內)

## 以葵青區為例

### 少數族裔服務隊支援工作基本狀況

葵青區南亞裔人口	2281人
葵青區資助小學數目	34間
葵青區收取少於10名非華語學童之小學數目	17間
葵青區收取多於30名非華語學童之小學數目	2所指定學校 1所主流學校 1所直資學校

## 少數族裔服務隊支援學童 及其家長工作(部份)

### 在校直接支援層次

- 「共融教室」南亞學童輔導計劃
- 學童成長及適應課程
- 「活在香港、你聽我講」多元語言課程

### 社區支援層次

- 南亞裔家長主題講座(如子女管教、健康、升學資訊)
- 家長日支援工作
- 文件及即時翻譯服務
- 共建共融校園計劃

## 社福機構與校方協作

1. 校方表達支援意願
2. 社福機構與校方討論度身訂造的合作計劃
3. 學期末檢討

### 涉及資源

社福機構	校方
✦服務成本(社工額外工作、購買活動物資、義工、翻譯費用等)	✦行政安排(教師及社工額外工作、供應相關活動物資、房間/租場)

## 實施有關服務之困難與出路



### 困難

- ❖ 社福機構缺乏人手支援學校
- ❖ 跨校支援的問題
- ❖ 忽略部份學校的需要

### 出路

- ❖ 聯合有相近需要/同區學校協作支援
- ❖ 重點支援較大需要之學校
- ❖ ???

- 認同結合社福機構與校方協作的成效
- 增加資源 擴展全面學校支援工作

